

# **MATEMATICA**

**IL CORSO ATTITUDINALE E IL CORSO BASE:**

**PRESENTAZIONE**

**SM Acquarossa 2020**

## Contenuti

- Le differenze tra attitudinale e base che fanno ... la differenza per l'allievo
- Posizionamento allievo
- Nota e posizionamento
- L'opzione del periodo di prova
- Sintesi: corso Base e corso Attitudinale

# Differenza 1: Matematiche diverse



CONCLUSIONE



L'attitudinale richiede **ATTITUDINE alla MATEMATICA ASTRATTA**

## Differenza 2: Impegni diversi



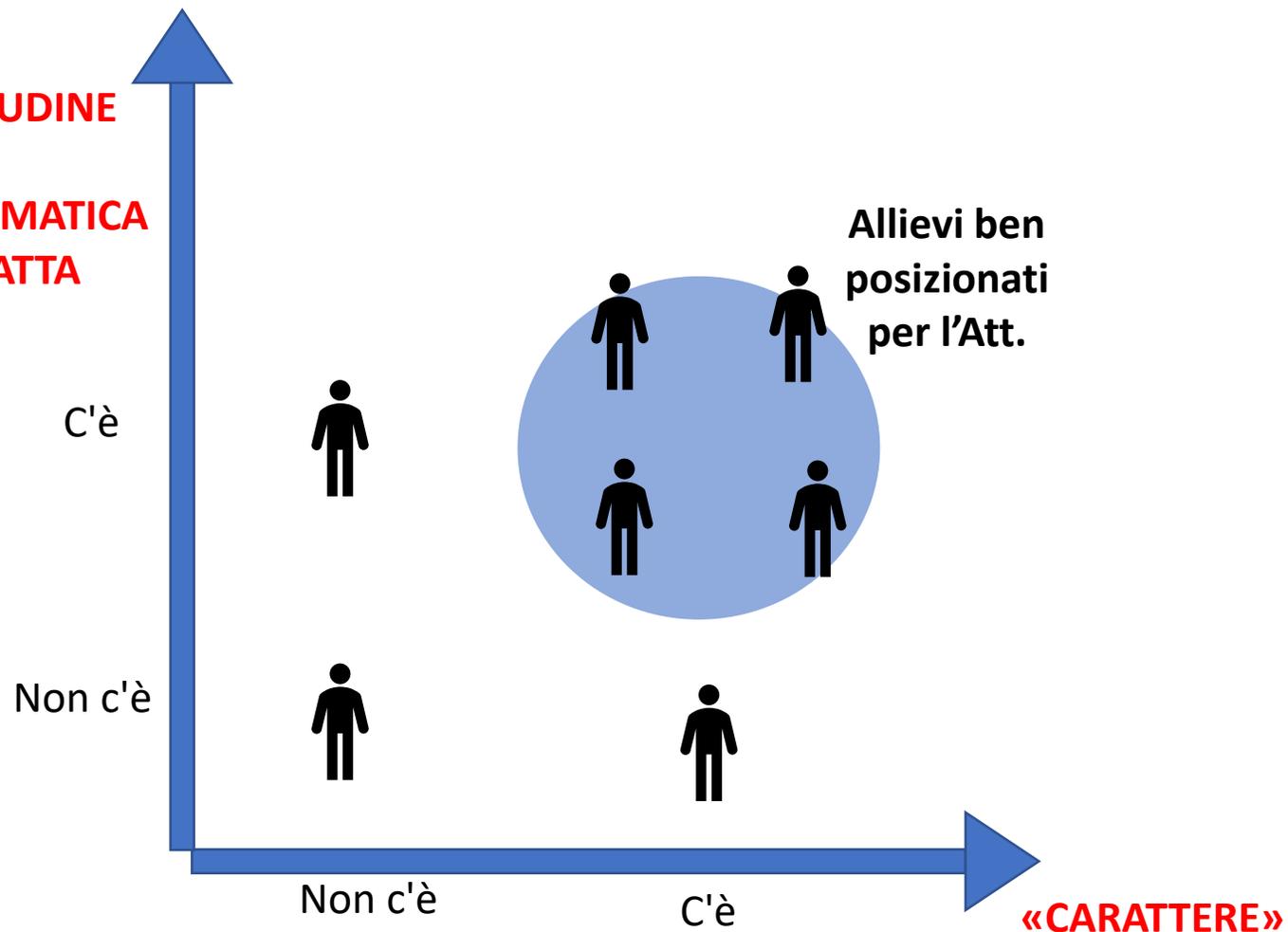
CONCLUSIONE



L'attitudinale richiede «**CARATTERE**»

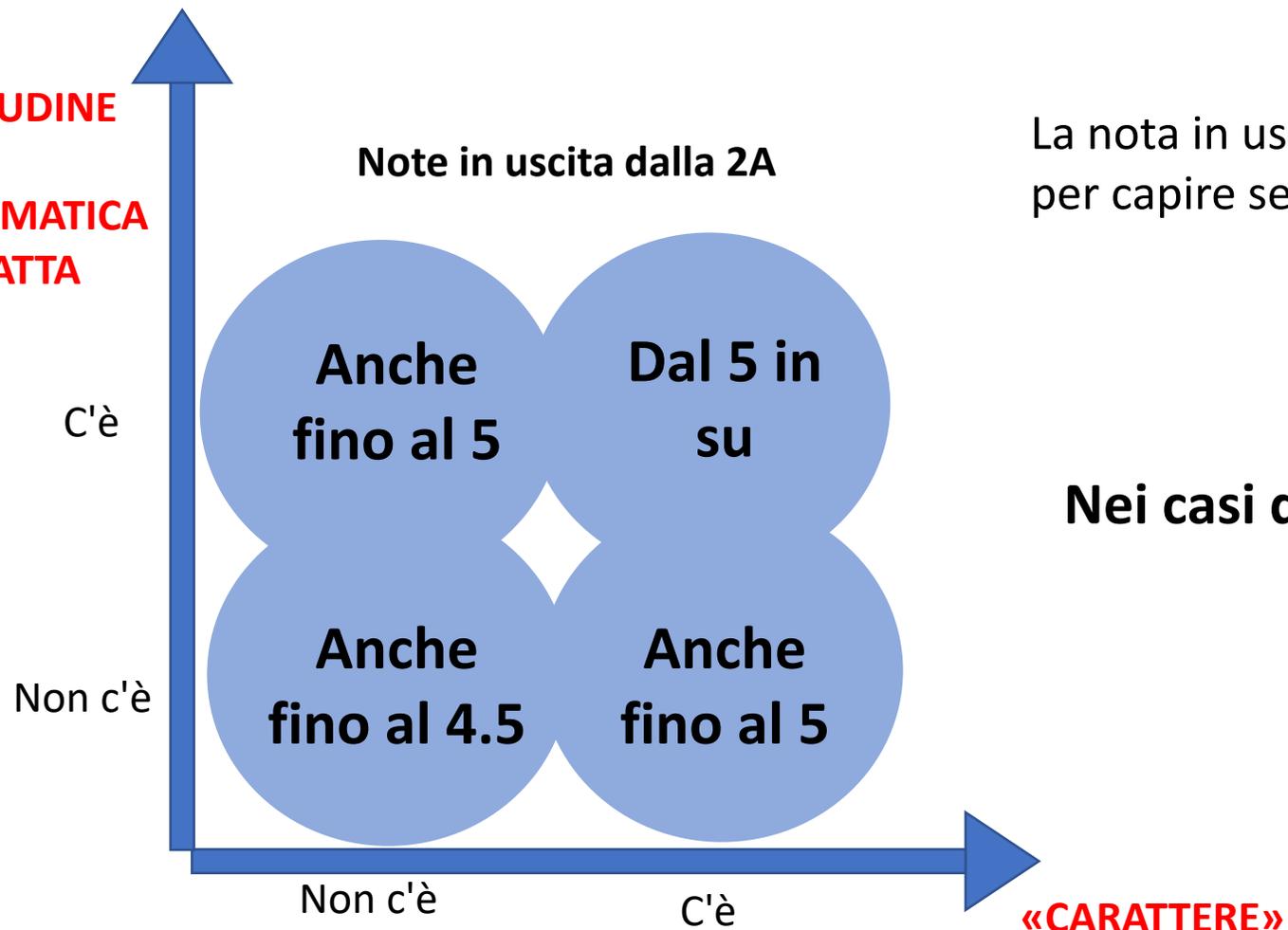
# Allievi ben posizionati per riuscire

**ATTITUDINE  
alla  
MATEMATICA  
ASTRATTA**



# La nota in uscita dalla 2A e' SEMPRE sufficiente per posizionare gli allievi? No

**ATTITUDINE  
alla  
MATEMATICA  
ASTRATTA**



La nota in uscita dalla 2A non e' SEMPRE sufficiente per capire se l'allievo ha le carte per riuscire.

Nei casi dubbi, parlate con il docente! 😊

## L'opzione del periodo di prova

---

- Nel periodo di prova non si viene per «tentare» ...
- Non e' vero che tentare non costa niente ...

- + Nel periodo di prova si viene per riuscire ...
- + E se si viene per riuscire, bisogna prepararsi: lavorare durante l'estate recuperando quello che non si e' fatto bene in II e portandosi al livello di quelli che erano i compagni più svelti!
- Solo così si evita di «perder subito il treno» il primo giorno di lezione.

# Matematica: Sintesi dell'offerta nella SM

## Matematica di III e IV Corso Base

- Centrata sul **saper fare**, sull'**applicare** la matematica a situazioni concrete
- **Le fondamenta riprese** con cura e al passo degli allievi
- Allievi veloci o interessati possono lavorare **su argomenti avanzati o specifici**
- Equazioni, calcolo letterale e funzioni **sviluppati da zero**
- L'allievo **impara un metodo** per affrontare problemi complessi, spesso **concreti, anche non scolastici e usando app di calcolo**
- **Attenzione** viene data alla matematica delle scuole professionali secondo l'orientamento dell'allievo

## Matematica di III e IV Corso Attitud.

- Centrato sui **concetti astratti** e sulla struttura della matematica
- **Fondamenta date per scontate**, il passo e' quello della media della classe
- L'allievo costruisce per gradi **padronanza dei simboli e dei modelli matematici**
- **Attenzione** viene data alla matematica delle medie superiori

## Matematica di I e II SM

- Si gettano le **fondamenta di buona parte della matematica delle scuole professionale e superiori**
- Primo assaggio di equazioni, calcolo letterale e funzioni