

**Cari allievi di seconda media,**

in terza media sarete suddivisi nei corsi attitudinale e base. In entrambi i corsi si proseguirà con il libro di testo *Genial klick*; verranno trattati i vari capitoli e, attraverso le varie lezioni, si svilupperanno ulteriormente le seguenti competenze: l'ascolto, la scrittura, la lettura e la produzione orale (dialoghi o presentazioni). Per poter capire al meglio questa lingua e per poterla usare, vi sarà anche come presupposto fondamentale lo studio della grammatica e del vocabolario.

**Quale è la differenza tra i due corsi?**

**Nel corso attitudinale**, come dice la parola, gli allievi devono dimostrare la loro **ATTITUDINE** per la materia: si chiede agli studenti di saper lavorare in maniera autonoma (anche nello svolgimento dei compiti!!), di saper sopportare un carico di lavoro importante e di essere in grado di colmare, laddove necessario, le proprie lacune, al fine di mettersi in pari con i contenuti trattati in classe. Nel corso attitudinale dunque, il docente, pur essendo sempre disponibile, prosegue piuttosto velocemente con gli argomenti e se all'allievo non è chiaro qualche cosa, è **COMPITO DELL'ALLIEVO** andare a chiedere spiegazioni e **METTERSI AL PASSO** con quanto si sta svolgendo. Per esempio: se in una produzione scritta, vi sono molti errori, come l'accusativo visto a fine seconda, è compito dell'allievo recuperare le nozioni di grammatica per poi migliorare nella competenza della scrittura. Inoltre, il corso attitudinale prepara alle scuole medie superiori, perciò il **FOCUS SULLA GRAMMATICA** è decisamente importante e centrale. Gli aspetti grammaticali verranno trattati in maniera completa e ci si aspetta che questi vengano interiorizzati dagli alunni. Inoltre, lo studio del **LESSICO** deve essere costante. È proprio attraverso la conoscenza della grammatica e attraverso lo studio del lessico che si potranno sviluppare al meglio le competenze elencate sopra.

**Nel corso base**, vengono trattati gli stessi argomenti proposti al corso attitudinale, **MA** il **CARICO** di lavoro e il **RITMO** adottato in classe sono notevolmente **MINORI**. Il docente si prenderà del tempo per rivedere con gli alunni tutti i concetti non chiari trattati precedentemente e gli alunni avranno l'opportunità di essere "guidati"

nell'apprendimento della lingua, poiché si cercherà di tener conto delle difficoltà e dei ritmi di ognuno. Naturalmente si tratteranno anche argomenti di grammatica, ma questi saranno meno impegnativi rispetto a quelli previsti al corso attitudinale, poiché si vuole dare un'approccio più pratico alla materia. Inoltre, saranno forniti più aiuti.

Nella tabella sono illustrati alcuni POSSIBILI ESEMPI di come vengono strutturati gli esercizi nei due differenti corsi.

Corso attitudinale	Corso base	
<p><b>Grammatik. Schreibe die Sätze.</b> 1) aufräumen - das Zimmer - er - um 11 Uhr</p>	<p><b>Grammatik.</b> Scrivi le frasi: inizia con le parole in grassetto; il verbo è GIÀ coniugato 1) räumt - <b>er</b> - sein Zimmer - auf</p>	
<p><b>Wo ist die Katze? Schreibe den Satz.</b> _____</p>  <p>L'allievo qui deve: strutturare la frase seguendo la sequenza SOGG - VERBO - PREPOSIZIONE - DATIVO!!!!</p>	<p><b>Wo ist die Katze? Welche Präposition ist richtig? Scegli la preposizione adeguata</b> Die Katze sitzt _____ der Bank.</p>  <p>a) auf b) hinter c) unter d) an</p>	
<p>Per uno <b>SCHREIBEN</b>, al corso A si indicano i punti da descrivere, per esempio: Come ti chiami, quanti anni hai, ecc...</p>	<p>Per uno <b>SCHREIBEN</b>, anche al corso B si indicano i punti da descrivere, per esempio: Come ti chiami, quanti anni hai, ecc, MA vengono dati degli aiutini per poter strutturare le frasi: Brauchst du Hilfe? <b>Ich heisse.../ ich bin...</b></p>	
<p><b>Uhrzeiten</b> Wie spät ist es? 12. 15: es ist _____</p>	<p><b>Uhrzeiten</b> Wie spät ist es? Sottolinea la risposta corretta 12. 15: es ist Viertel nach zwölf / fünfzehn nach zwölf / zwölf nach Viertel</p>	
<p><b>Wortschatz. Completa con un vocabolo, dando un senso compiuto alla frase.</b> 1. Die Mutter von meiner Mutter ist meine _____ 2. Mein Vater hat zwei _____: Maria und Luca. 3. Mein _____ ist sehr gross. Aber der Garten ist klein</p>	<p><b>Wortschatz. Completa le frasi con i vocaboli nella tabella</b></p> <table border="1" data-bbox="810 1727 1426 1771"> <tr> <td>Haus / Geschwister / Grossmutter</td> </tr> </table> <p>1. Die Mutter von meiner Mutter ist meine _____ 2. Mein Vater hat zwei _____: Maria und Luca 3. Mein _____ ist sehr gross. Aber der Garten ist klein</p>	Haus / Geschwister / Grossmutter
Haus / Geschwister / Grossmutter		

